

Scheda del Corso di Studio - 01/07/2017

Denominazione del CdS	Medicina veterinaria
Città	VALENZANO
Codicione	0720107304300001
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-42
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	5 anni

	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No	No

	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	4	4	4	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	12	12	12	12

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	44	-	33,5	36,1
		2014	64	-	37,3	51,0
		2015	31	-	27,5	36,6
iC00b	Immatricolati puri ** (L;	2013	22	-	13,5	23,4
		2014	37	-	21,3	29,3

	LMCU)	2015	19	-	19,0	28,7
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	360	-	294,0	402,8
		2014	373	-	306,5	427,0
		2015	355	-	320,5	426,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	339	-	209,5	311,9
		2014	299	-	218,5	299,0
		2015	253	-	212,3	277,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	165	-	82,8	147,4
		2014	146	-	85,5	133,8
		2015	119	-	82,8	126,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	67	339	19,8%	-	-	-	75,5	209,5	36,0%	143,1	311,9	45,9%
		2014	79	299	26,4%	-	-	-	81,8	218,5	37,4%	148,6	299,0	49,7%
		2015	52	253	20,6%	-	-	-	87,5	212,3	41,2%	133,1	277,3	48,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	14	15	93,3%	-	-	-	11,5	48,0	24,0%	11,4	28,7	39,7%
		2015	13	32	40,6%	-	-	-	6,8	25,5	26,5%	15,0	42,3	35,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2013	27	44	61,4%	-	-	-	13,5	33,5	40,3%	16,8	36,1	46,7%
		2014	34	64	53,1%	-	-	-	17,8	37,3	47,7%	26,3	51,0	51,5%
		2015	14	31	45,2%	-	-	-	10,8	27,5	39,1%	16,8	36,6	45,8%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	339	56	6,1	-	-	-	209,5	54,3	3,9	311,9	59,8	5,2
		2014	299	58	5,2	-	-	-	218,5	53,3	4,1	299,0	59,2	5,1
		2015	253	57	4,4	-	-	-	212,3	54,5	3,9	277,3	59,2	4,7
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere	Non disponibile												

	unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)													
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2013	49	49	100,0%	-	-	-	31,8	31,8	100,0%	27,7	27,8	99,7%
		2014	48	49	98,0%	-	-	-	29,1	29,1	100,0%	27,7	27,8	99,7%
		2015	37	37	100,0%	-	-	-	23,1	23,1	100,0%	28,0	28,1	99,7%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	Non Disponibile											
		2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	87	8.207	10,6%	-	-	-	171,3	6.886,3	24,9%	228,0	11.211,0	20,3%
		2014	136	8.642	15,7%	-	-	-	341,5	7.032,8	48,6%	209,9	10.981,6	19,1%
		2015	43	6.614	6,5%	-	-	-	372,8	7.079,0	52,7%	296,9	10.047,8	29,6%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	14	0,0%	-	-	-	4,0	11,5	347,8%	2,3	11,4	201,8%
		2015	0	13	0,0%	-	-	-	1,8	6,8	259,3%	3,2	16,4	194,4%
	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del	2013	0	44	0,0%	-	-	-	0,8	33,5	22,4%	1,2	36,1	32,3%

iC12	corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2014	0	64	0,0%	-	-	-	0,3	37,3	6,7‰	0,9	51,0	18,0‰
		2015	1	31	32,3%	-	-	-	0,3	27,5	9,1‰	1,0	36,6	27,3‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	28,4	60,0	47,3%	-	-	-	32,4	60,0	54,0%	39,6	60,0	66,0%
		2014	44,4	60,0	74,0%	-	-	-	44,5	60,0	74,1%	45,0	60,0	75,0%
		2015	22,6	60,0	37,7%	-	-	-	36,9	60,0	61,4%	41,8	60,0	69,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	13	22	59,1%	-	-	-	9,5	13,5	70,4%	20,5	23,4	87,5%
		2014	32	37	86,5%	-	-	-	19,0	21,3	89,4%	26,1	29,3	89,2%
		2015	16	19	84,2%	-	-	-	16,3	19,0	85,5%	25,9	28,7	90,4%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	12	22	54,5%	-	-	-	8,3	13,5	61,1%	18,7	23,4	79,7%
		2014	31	37	83,8%	-	-	-	17,5	21,3	82,4%	25,0	29,3	85,5%
		2015	9	19	47,4%	-	-	-	14,8	19,0	77,6%	23,9	28,7	83,4%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	12	22	54,5%	-	-	-	8,3	13,5	61,1%	18,6	23,4	79,4%
		2014	31	37	83,8%	-	-	-	17,5	21,3	82,4%	25,0	29,3	85,5%
		2015	9	19	47,4%	-	-	-	15,0	19,0	78,9%	24,0	28,7	83,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	5	22	22,7%	-	-	-	6,0	13,5	44,4%	14,4	23,4	61,6%
		2014	21	37	56,8%	-	-	-	12,8	21,3	60,0%	20,3	29,3	69,5%
		2015	2	19	10,5%	-	-	-	8,8	19,0	46,1%	17,8	28,7	62,2%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	5	22	22,7%	-	-	-	6,3	13,5	46,3%	14,5	23,4	61,9%
		2014	21	37	56,8%	-	-	-	13,5	21,3	63,5%	20,6	29,3	70,4%
		2015	2	19	10,5%	-	-	-	9,0	19,0	47,4%	17,9	28,7	62,5%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	28	59	47,5%	-	-	-	15,0	38,0	39,5%	24,6	56,3	43,7%
		2015	15	56	26,8%	-	-	-	9,0	30,5	29,5%	18,9	41,7	45,4%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	2.993	3.049	98,2%	-	-	-	3.471,3	4.020,5	86,3%	4.575,3	4.859,4	94,2%
		2014	2.993	3.049	98,2%	-	-	-	3.203,5	3.778,8	84,8%	4.484,7	4.795,2	93,5%
		2015	3.025	3.049	99,2%	-	-	-	3.530,5	3.870,5	91,2%	4.662,1	4.911,6	94,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	21	22	95,5%	-	-	-	13,5	13,5	100,0%	23,1	23,4	98,6%
		2014	36	37	97,3%	-	-	-	21,3	21,3	100,0%	28,7	29,3	98,0%
		2015	19	19	100,0%	-	-	-	18,0	19,0	94,7%	28,2	28,7	98,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	15	59	25,4%	-	-	-	10,0	38,0	26,3%	13,2	56,3	23,4%
		2014	12	56	21,4%	-	-	-	4,8	30,5	15,6%	11,6	41,7	27,8%
		2015	7	48	14,6%	-	-	-	2,3	24,0	9,4%	7,3	31,8	22,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	6	22	27,3%	-	-	-	1,8	13,5	13,0%	1,3	23,4	5,7%
		2014	2	37	5,4%	-	-	-	0,0	21,3	0,0%	0,3	29,3	1,1%
		2015	0	19	0,0%	-	-	-	0,8	19,0	3,9%	1,0	28,7	3,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	18	59	30,5%	-	-	-	11,0	38,0	28,9%	11,2	56,3	19,9%
		2015	16	56	28,6%	-	-	-	10,0	30,5	32,8%	9,4	41,7	22,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile											
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile											
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile											

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	360	25,4	14,2	-	-	-	294,0	33,5	8,8	402,8	40,5	9,9
	2014	373	25,4	14,7	-	-	-	306,5	31,5	9,7	427,0	40,0	10,7
	2015	355	25,4	14,0	-	-	-	320,5	32,3	9,9	426,8	40,9	10,4
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	91	4,4	20,9	-	-	-	45,3	4,5	10,0	65,8	5,7	11,6
	2014	101	4,4	23,2	-	-	-	47,0	4,9	9,6	67,0	5,4	12,4
	2015	45	4,4	10,3	-	-	-	43,5	4,8	9,1	56,2	5,3	10,5

PDF generato il 12/07/2018
 Dati ANS aggiornati al: 01/07/2017

Breve commento

Il Corso di laurea in Medicina Veterinaria è uno dei corsi ad accesso programmato che, dalla.a. 2013-2014, prevede il superamento del test di ammissione su base nazionale. Il completamento delle coorti richiede, per le particolari modalità di scorrimento della graduatoria nazionale, dei tempi molto lunghi, che spesso arrivano fino a maggio dell'anno successivo, determinando forti ripercussioni su molti degli indicatori della Scheda di Monitoraggio Annuale (Immatricolati puri, acquisizione dei CFU, anni per l'acquisizione del titolo).

gruppo A - Indicatori Didattica

Il gruppo degli indicatori della didattica sono in linea con la media degli altri CdS della stessa classe della regione geografica ea livello nazionale. Le evidenti flessioni registrate tra le coorti dei tre anni in esame sono essenzialmente legate alla gestione della graduatoria nazionale che comporta ritardi nella immatricolazione e conseguentemente, nell'acquisizione dei CFU e nella percentuale dei laureati in corso. La bassa percentuale di immatricolati puri è anch'essa dovuta alla modalità di accesso al corso. Il numero di accessi, fissati ogni anno dal MIUR, non soddisfa neanche il 10% delle richieste d'accesso, creando delle situazioni di attesa o di parcheggio in CdS di altre classi, quando riescono a superare il test d'ammissione hanno già acquisito CFU e, soprattutto, perdono la qualifica di immatricolati puri. Un dato positivo dell'ammissione nazionale è la percentuale di studenti proviene da altre Regioni che crea nelle coorti un ambiente multiregionale.

gruppo B Indicatori Internazionalizzazione

In questo gruppo di indicatori si registrano le maggiori criticità. I dati sono condizionati da una serie di fattori, alcuni dei quali comuni a tutti i corsi di laurea dell'Ateneo e correlati ad un difetto di registrazione nel sistema ESSE3 dei CFU acquisiti allestero dagli studenti dell'Ateneo di Bari.

Altri sono invece legati ad una certa resistenza degli studenti a partecipare ai bandi Erasmus perché ritengono che i periodi trascorsi allestero possano influire negativamente sui tempi di acquisizione del titolo. Altri ancora sono dovuti alla scarsa propensione degli studenti baresi allo studio della lingua straniera.

Da segnalare il progetto Global Thesis, finanziato dall'Ateneo, che consente agli studenti di sviluppare parte della tesi finale per il conseguimento del titolo presso strutture estere con assegnazione di CFU. Al bando hanno partecipato diversi studenti del CdS ed alcuni di loro (6) sono stati ammessi al finanziamento.

Gruppo E Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

L'acquisizione di CFU da parte degli studenti, soprattutto nel primo anno, rappresenta un'ulteriore criticità. Su questa criticità, a parte le problematiche connesse allo scorrimento della graduatoria nazionale su cui si è già ampiamente argomentato, incide anche la particolare organizzazione didattica del CdS che, per rispettare i requisiti di accreditamento europeo, indicati dall'EAVE deve garantire che gli studenti abbiano acquisito delle competenze prestabilite per il passaggio all'anno successivo, imponendo l'introduzione di blocchi progressivi, intesi come quantità e tipologia di esami necessari per il passaggio ai vari anni di corso.